

受験番号	
------	--

令和7年度

精道三川台中学校 第2回入学試験

総合問題

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 解答用紙の中にはさんであります。
- 3 「始め」の合図があったら、まず、受験番号を問題冊子および解答用紙の受験番号らんに記入しなさい。
- 4 問題は **1** ～ **4** で、1ページから10ページまであります。
- 5 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 6 「やめ」の合図で、筆記用具を置きなさい。
- 7 試験終了後は、問題冊子および解答用紙を机の上に置いたまま指示があるまで待ちなさい。
- 8 検査時間は**60分**です。

1 ようこさんとまさるさんは長崎くんちの出しものについて話をしています。下の会話文を読んで、次の問いに答えなさい。

ようこさん：昨年は4年ぶりに諏訪神社で長崎くんちが開催されたわね。

まさるさん：万屋町の『鯨の潮吹き』はすごかったな。

ようこさん：①江戸時代の捕鯨の様子を表した出し物なのよね。捕鯨は江戸時代の最大産業で捕鯨で栄えた長崎には②ゆうふくな暮らしをしていた人も多いらしいわ。

まさるさん：そうなのか。でも長崎では今はもう捕鯨をしていないよね。

ようこさん：そうね。でも日本は海洋資源を守るために調査捕鯨をしてきて、最近では商業捕鯨もしているわよ。

まさるさん：そうなのか。知らなかったな。ところで万屋町の傘鉾もすごかったね。

ようこさん：あんなに重そうなものを1人で持つなんてどうやってるのかしら。

まさるさん：知らないのかい？担ぐための棒がついていて、それを肩に乗せているんだよ。

ようこさん：なるほど、そうだったのね。でもそれでは上の飾りが重くて大変そうね。

まさるさん：そうなんだよ。だから棒の下に昔のお金をたくさんつけているんだ。

ようこさん：なるほど、お金を いるのね。

まさるさん：そうそう、てんびんのしくみだね。それに万屋町は傘鉾の垂れがすごいんだ。

ようこさん：垂れというのはあの幕みたいなものかしら。どういったものなの？

まさるさん：「長崎刺繍」という立体的な刺繍なんだ。たくさんの魚が刺繍されているんだよ。

全部で29匹、16種類の「魚尽くし」って言うんだ。

ようこさん：そんなにいるのね。でもイカやタコ、カニもいるのに「魚尽くし」というのもおもしろいわ。

それにイカやタコ、カニは「匹」だけじゃなくて「杯」と数えるわよね。エビは「匹」とも数えるけど とも数えるわ。

まさるさん：そうだね。鯨も1「頭」と数えるし、同じ魚でも数え方が違うんだね。

ようこさん：あら、③鯨は魚の仲間ではないわよ。



(「西日本新聞社」より)

万屋町のだし物『鯨の潮吹き』と『傘鉾』



問 1 下線部①について、江戸時代の文化の様子を説明したものとして正しいものを次のア～エの中から1つ選びなさい。

- ア 貴族中心の文化が栄えて、かな文字や豪華な十二単などの着物が生まれた
- イ 町民などの庶民を中心とした文化で、歌舞伎や浮世絵などが流行した
- ウ 武家中心の文化で、力強い金剛力士像や軍記物語である平家物語などが作られた
- エ 千利休らによって、「わび」「さび」といった考え方の茶道が生まれて広がった

問 2 下線部②「ゆうふく」の意味は「財産や収入が豊かで生活に余裕があること」です。「ゆうふく」の「ふく」を漢字に変えて、その字を用いた漢字二文字の単語を2つ書きなさい。

問 3 はお金をつける目的を説明しています。にはどのような文章が入ると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

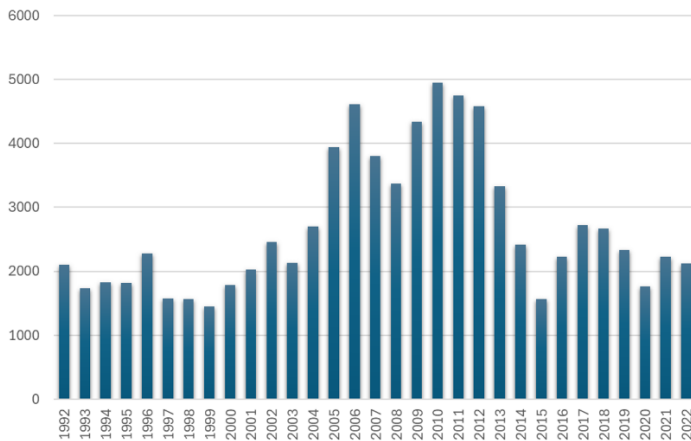
問 4 にあてはまる数え方を、漢字1文字で答えなさい。

問 5 下線部③について、鯨は魚の仲間（魚類）ではありません。鯨と同じ仲間^③に分類される動物を次のア～オの中から全て選びなさい。

- ア. サメ イ. イルカ ウ. ペンギン エ. ワニ オ. ラッコ

捕鯨について興味を持った2人は最近の捕鯨やクジラに関するデータを調べました。次の資料はその調べたデータの一部です。

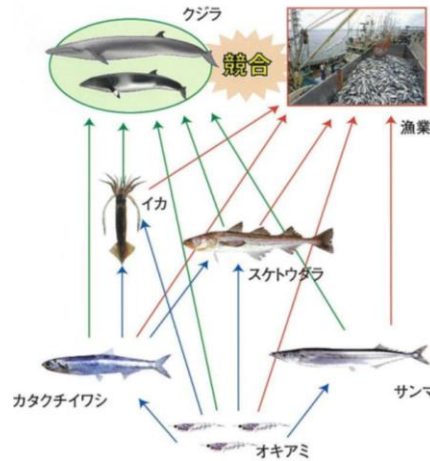
資料1 クジラ肉の在庫量 (トン)



(出所) 農林水産省「冷蔵水産物在庫量調査」

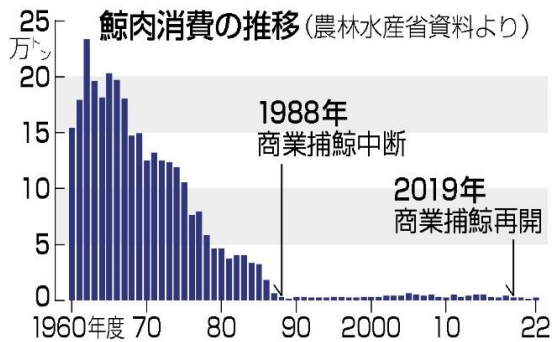
(「Wedge」より)

資料2



(「水産庁」より)

資料3

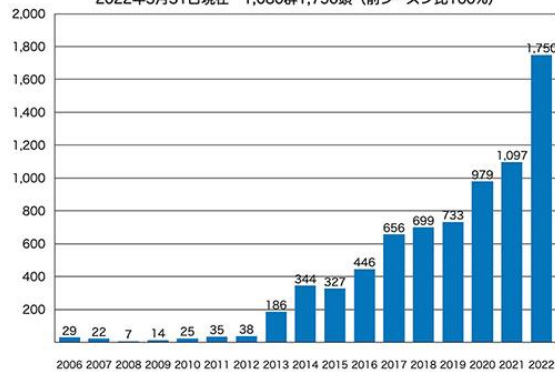


(「時事通信」より)

資料4

奄美大島周辺海域ザトウクジラ出現頭数 (2006-2022)

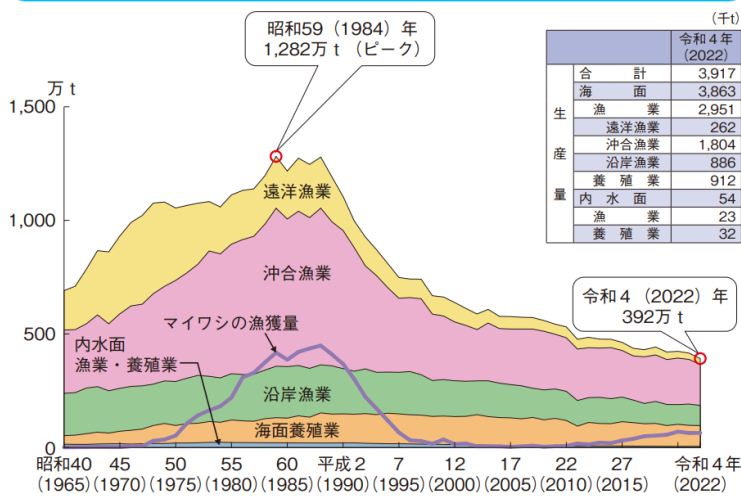
2022年3月31日現在 1,080群1,750頭 (前シーズン比160%)



(「奄美新聞」より)

資料5

漁業・養殖業の生産量の推移



(「水産庁」より)

データを見ながら、2人は会話を進めました。

ようこさん：1988年に商業捕鯨が中断されて以降はクジラの消費量は少ないままね。2019年に商業捕鯨を再開してもほとんど増加はしていないわ。

まさるさん：僕の家ではお正月などの特別な時にしか食べないし、クジラ肉の在庫量も十分あるようだから、捕鯨はしなくてもいいんじゃないかな？

ようこさん：でもクジラは私たちがふだん食べているイカやイワシ、タラなどの魚も食べているわ。捕鯨を中止したらクジラに食べつくされてしまうのではないかしら？

まさるさん：確かに資料5を見ると、商業捕鯨が中止された1988年以降は漁獲量が減り続けてるね。でもこれは漁業に関わる人が減ったからじゃないのかな？

ようこさん：確かに漁業に関わる人は昔に比べれば減っているのかもしれないわね。

でも、エことから考えると、クジラによる影響が大きいとも考えられるわ。

まさるさん：確かにクジラがいるのは海の沖の方だもんね。世界的には捕鯨を中止することで、クジラを守ろうとする動きがあるけど、クジラの数が増えてきたのかな？もし魚を大量に食べるクジラが増えたら漁業にも影響があると言えるけど。

ようこさん：日本の奄美大島の周辺ではザトウクジラという種類のクジラの出現数を調べていて、その数は年々増加しているというデータもあるわよ。

まさるさん：本当だね。でもこれだけでは世界的にクジラが増えているとは言えないんじゃないかな？

ようこさん：そうね。そのためにはもっと④色々なデータを集めないといけないと思うわ。

問6 エについて、ようこさんは漁獲量の減少がクジラの影響であると考えました。ようこさんがなぜそのように考えたと思いますか。資料5のデータをもとに、あなたの考えを書きなさい。

問7 下線部④について、2人は色々な視点を持ったデータが必要だと考えています。資料1～5の他にどのようなデータが必要だと思いますか。あなたの考えを書きなさい。

問8 2人の会話や資料1～5を見て、あなたは捕鯨について賛成、反対どちらの考えを持っていますか。賛成・反対のどちらかに○をつけ、その様にあなたが考えた理由を、根拠を明確にして書きなさい。

2 てつやさんは長崎くんちが行われる諏訪神社の読み方について、先生と会話をしています。

てつやさん：「諏訪」という字は「すわ」と読むけど、これって音読みですか？

先生：「諏」という字は音読みで「ス」と読みますが、「訪」という字は音読みでは「ホウ」としか読みません。訓読みでは「訪(たず)ねる」や「訪(おとず)れる」と読みますよ。

てつやさん：では、なんで「訪」を「わ」と読むんですか？

先生：これは『熟字訓』という読み方です。熟語に対してひとつの読みをつけています。例えば、「昨日(きのう)」、「今日(きょう)」、「明日(あした)」という熟語がありますが、「日」を「ウ」や「夕」などとは音読みでは読みませんよね。

てつやさん：本当だ！他にもおもしろい読み方をする言葉はないかな。

漢字の読み方に興味を持ったてつやさんは熟語の読み方について調べていく中で、図のような言葉を見つけました。

てつやさん：ねえ、これって何て読むか分かるかな。

ゆかりさん：うーん…「しゅんかしゅうと…」あれ、秋がないわ。なんだろう。

てつやさん：いいところまできてるよ。そう、「あきがない」んだ。

ゆかりさん：あきがない…、分かった！だ。商売という意味ね。

てつやさん：そう、そして「升」とか「合」は物の量の単位だったんだ。

「一升」は「一合の10倍」、つまり「十合」のことで、「一升ます」という計量器で、昔はお米やお酒の分量を量っていたんだ。だから「二升五合」は升(ます)が2個で「ますます」、五合(ごごう)は一升(いっしょう)の半分だから「はんしょう」で「ますます①繁盛」と読むんだよ。

ゆかりさん：へえ、おもしろいわね。クイズみたい。他にはないの。

てつやさん：じゃあ、これはどうかな。ある漢字2文字の言葉を表しているよ。

ゆかりさん：えーと…人がある草木の間…、目がある竹と木の…、この『傍』って何？

てつやさん：あっ、それは音読みで『ぼう』と読んで、意味は「～の側」だよ。

ゆかりさん：ふーん、この漢字がそういう意味ならになると思うわ。

春夏秋冬
二升五合

問1 熟字訓の読み方をする言葉を、本文中に出てきたものを除いて2つ書きなさい。

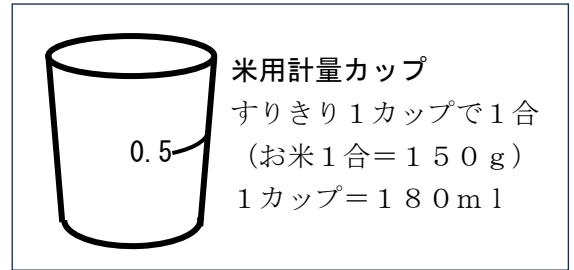
問2 にはどのような読み方が入ると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

問3 下線部①「繁盛」とは商売がどのような状態のことだと思いますか。あなたの考えを書きなさい。

問4 てつやさんはゆかりさんに下の言葉を見せました。に入る漢字2文字はどのようなものだと思いますか。あなたの考えを書きなさい。

「人在草木間、目有竹木傍」

日本ではお米は1合、2合と数えています。お米1合は図のようなお米用の計量カップで量り取ることができます。



問5 お米2升は何gになりますか。

問6 お米を炊く際にはお米の重さに対して1.2倍の重さの水を必要とします。お米を3合炊きたい時、水はお米用の計量カップ何杯分必要ですか。ただし整数でない場合は分数ではなく小数で答え、割り切れない場合は小数第2位を四捨五入しなさい。

問7 お米の主成分は「でんぷん」です。このことを調べるためにある液体をお米にかけたところ、お米の色が変わりました。変わった後のお米の色とかけられた液体名を書きなさい。

問8 お米のでんぷんは植物のあるはたらきによってつくられます。でんぷんをつくるために植物が行っているはたらきは何ですか。

問9 お米は昔から接着に使う「のり」として使われてきました。化学薬品で作られ、強力な接着ができるのりもありますが、幼稚園や小学校の低学年ではお米などの自然由来のものから作る「でんぷんのり」がよく使われます。それはなぜか、あなたの考えを書きなさい。

3 先生と太郎君が、修学旅行中にレストラン街で話をしています。



先生：これらの食べ物は、外国人に人気の日本食だよ。

太郎君：へえ、ぼくたちが好きな食べ物とあまり変わらないですね。

先生：太郎君、日本食を別の言い方で言える？英語はダメだよ。

太郎君：です。

先生：正解。さすが太郎君。これらの日本食は、お店でも「Sushi」「Ramen」「Sashimi」「」「Tempura」と表記されているんだよ。

太郎君：家族で行ったお店のメニュー表で見たことがあります。

先生：ラーメンを気に入った外国人は、インスタントラーメンをおみやげに買う人が多いそうだよ。初めてインスタントラーメンを作って食べた外国人は「」のに、とても美味しい。」っておどろくそうです。確かに、特別な調理器具や知識がなくても、誰でも作れるからね。

先生：ラーメンやお好み焼きは、外国でもよく食べられているが主な原料だから外国人も受け入れやすい食べ物だと思う。でも、この中に昔は外国人から嫌がられていた食べ物があるんだけど、知ってる？

太郎君：わかります。寿司と刺身です。

先生：正解。では、寿司や刺身が外国人に嫌がられていた理由を知ってる？

太郎君：からです。

太郎君：今日もここは人が多いですね。特に外国人がいつもより多いみたいです。客船が入港しているのかな。

先生：そうかもね。ところで、外国人観光客が増加していることで、というメリット（良い点）があるけれど、という問題も起きているね。

太郎君：そうですね。

問1 上の会話文中の、、に当てはまる言葉を書きなさい。

問2 上の会話文のにはどのような言葉が入ると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

問3 上の会話文のにはどのような言葉が入ると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

問4 上の会話文のにはどのような言葉が入ると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

問5 上の会話文のにはどのような言葉が入ると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

次に、外国人観光客向けのステッカーかが目に入りました。



〈京都市外国人観光客向けステッカー〉

問6 上のステッカー中の**A**のような図をピクトグラムといいます。次の文章の 、にはどのような言葉が入ると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

ピクトグラムは に頼らず、見た目だけで意味や内容がわかるように作られています。外国人を含む多くの人々が利用する空港や駅などの で多く利用されています。

問7 次の英文は、上のステッカーの**B**に書かれているものです。 にはどのような英単語が入ると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

Please down to use the toilet.

問8 上のステッカーの にはどのような言葉が入ると思いますか。あなたの考えを書きなさい。

4 けいたさんは、夏休みの自由研究として家で飼っている金魚の観察日記を書くことにしました。

けいたさん：観察日記を書くためのノートが必要なんだけど、どこで買えばいいかな。

お父さん：ひまわり町のショッピングセンターに行くといい。

けいたさん：どうやって行けばいいの。

お父さん：電車、バスどちらでも行けるよ。お父さんが書く【メモ】を参考にして、あとは自分で調べて行ってごらん。

【メモ】 電停・バス停の位置関係

- ・家から一番近い電停…すみれ町
- ・家から一番近いバス停…あじさい
- ・ショッピングセンターに一番近い電停…ひまわり町
- ・ショッピングセンターに一番近いバス停…ゆり
- ・バスで「あじさい」から「ゆり」に行くためには「あやめ」で乗りかえる必要がある。

けいたさんがショッピングセンターに行くために集めた次の資料 1～3 とお父さんの【メモ】を見て、あとの問題に答えなさい。

ただし、電車やバスは時刻どおりに運行するものとします。

資料1 各場所間の所要時間

徒歩	<ul style="list-style-type: none"> ・けいたさんの家から「すみれ町」電停まで…9分 ・けいたさんの家から「あじさい」バス停まで…3分 ・「ひまわり町」電停からショッピングセンターまで…5分 ・「ゆり」バス停からショッピングセンターまで…2分
電車	<ul style="list-style-type: none"> ・「すみれ町」から「ひまわり町」まで…28分
バス	<ul style="list-style-type: none"> ・「あじさい」バス停から「あやめ」バス停まで…17分 ・「あやめ」バス停から「ゆり」バス停まで…5分

資料2 電車の時刻表

「すみれ町」の時刻表（「ひまわり町」方面）

9時	04 13 22 31 40 49 58
10時	04 13 22 31 40 49 58

資料3 バスの時刻表

「あじさい」バス停の時刻表（「あやめ」バス停方面）

9時	05 20 35 50
10時	00 15 30 45 55

「あやめ」バス停の時刻表（「ゆり」バス停方面）

9時	07 15 23 31 39 47 55
10時	03 11 19 27 35 43 51 59

問 1 けいたさんが家を午前 9 時 20 分に出発し、最も早く着く方法でショッピングセンターに行くと、何時何分に着くと思いますか。あなたの考えを書きなさい。

問 2 けいたさんは家を 10 時ちょうどに出発し、電車でショッピングセンターに行きます。けいたさんのお父さんは、10 時 10 分に家を出発し、バスでショッピングセンターに行きます。どちらが何分早くショッピングセンターに着くか答えなさい。

けいたさんはショッピングセンターで観察日記用のノートを買おうとしています。ノートは 3 種類売っています。

けいたさん：どのノートがいいかな。

お父さん：せっかく買うのなら観察日記だけでなく、ほかのことにも使えるようにたくさん書けるページがあるといい。しかも安いものもいいね。

ノートの種類	1 さつあたりのページ数	販売価格
ノート A	90 ページ	5 さつ 700 円
ノート B	60 ページ	10 さつ 900 円
ノート C	74 ページ	7 さつ 800 円

問 3 ノート A～C について、1 ページあたりの価格が安い順に答えなさい。また、価格が最も安いノートは 1 ページあたりいくらか答えなさい。ただし、小数第 2 位を四捨五入して小数第 1 位まで答えること。

けいたさんはノートを買って家に帰り、水そうの水替えをすることにしました。

お父さん：水はすべて新しいものにしないほうがいい。

けいたさん：そうだね。半分くらい残して新しい水を足すよ。

問 4 水そうは、ガラスと底の厚みをのぞいて、たて 26 cm、横 14 cm、深さ 22 cm です。水そうには 8 cm 水が残っています。それに 3.5 l の水を入れると、底から水面までの高さは何 cm になりますか。小数第 2 位を四捨五入して答えなさい。底の厚みは考えないこととします。

けいたさん：明日から毎日、観察日記を書いていくよ。

お父さん：どんなことを書いていくつもりかな。

けいたさん：まず、朝の水温を記録しようと思う。それから与えたエサの量、金魚の様子を書いていくつもりだよ。

お父さん：なるほど。金魚の様子を書くのはいいと思うが、毎日「今日も元気に泳いでいた」と書くのはもったいない。どのような点に注目して様子を見るのか、決めておいてはどうだろう。

けいたさん 確かにそうだね。どういう点に注目して様子を見ようかな。

問 5 金魚の観察日記を毎日書くとして、あなたならどのような点に注目して金魚の様子を書きますか。また、そう考える理由を答えなさい。

