

1 次の(1)～(9)に答えなさい。ただし、答えは最も簡単な形で答えなさい。
 なお、計算の結果に $\sqrt{\quad}$ または π を含むときは、近似値に直さないでそのまま答えなさい。

(1) $(-9a^2b^3) \times 4a^2 \div (6a^2b)^2$ を計算しなさい。

(2) $\frac{5x-2}{6} - \frac{6x+1}{3}$ を計算しなさい。

(3) $\sqrt{48} - \sqrt{147} + \sqrt{12}$ を計算しなさい。

(4) $4ax^2 - 4ax - 24a$ を因数分解しなさい。

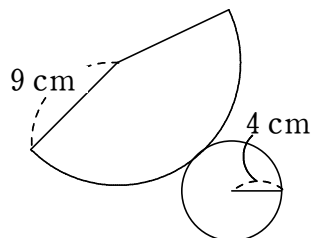
(5) $\left(x + \frac{y}{2}\right)^2 - \left(x - \frac{y}{2}\right)^2$ を計算しなさい。

(6) $4x + 5y = -2x - y = 6$ を解きなさい。

(7) 2次方程式 $3x^2 + 6x + 2 = 0$ を解きなさい。

(8) $\sqrt{7}$ の整数部分を a とするとき、 $(\sqrt{5} - a)^2$ の値を求めなさい。

(9) 右の図のような円錐の展開図がある。
 この円錐の表面積を求めなさい。



2 次の問1と問2に答えなさい。

問1 右の表は、ある中学校の3年生25人に対して行った数学のテストの点数（満点は100点）の度数分布表である。次の(1)～(3)に答えなさい。

点数(点)		度数(人)
以上	未満	
0	～ 20	5
20	～ 40	8
40	～ 60	7
60	～ 80	2
80	～ 100	3
計		25

- (1) 最頻値を求めなさい。
- (2) 第3四分位数が含まれる階級の相対度数を求めなさい。
- (3) この度数分布表から、点数の平均値を求めなさい。

問2 ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥の6枚のカードをよくきってから、1枚ずつ続けて2枚取り出す。1枚目のカードに書かれた数を a , 2枚目のカードに書かれた数を b とする。次の(1), (2)に答えなさい。

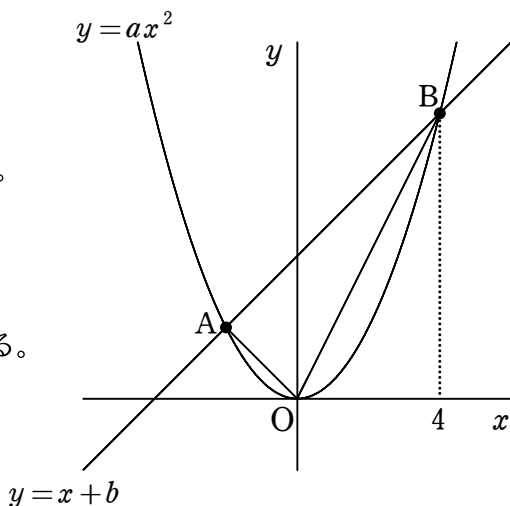
- (1) ab が偶数となる確率を求めなさい。
- (2) $\sqrt{a+b}$ が自然数となる確率を求めなさい。

- 3 右下の図のように、関数 $y=ax^2$ のグラフと直線 $y=x+b$ が2点 A, B で交わり、点 B の x 座標は4である。このとき、次の(1)～(5)に答えなさい。ただし、座標の1目盛りを1cm とする。

- (1) 関数 $y=ax^2$ と関数 $y=3x+2$ は、 x の値が2 から4 まで増加するときの変化の割合が等しい。 a の値を求めなさい。

以下の(2)～(5)で a の値は(1)で求めた値とする。

- (2) b の値を求めなさい。

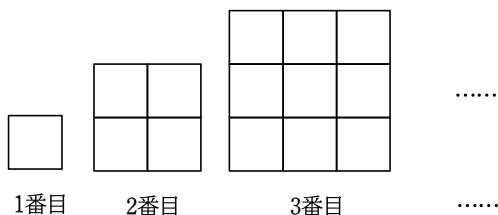


- (3) $\triangle AOB$ の面積を求めなさい。

- (4) 点P を関数 $y=ax^2$ のグラフ上に4点O, A, B, P を頂点とする台形となるようにとるとき、点P のとり方は何通りあるか求めなさい。

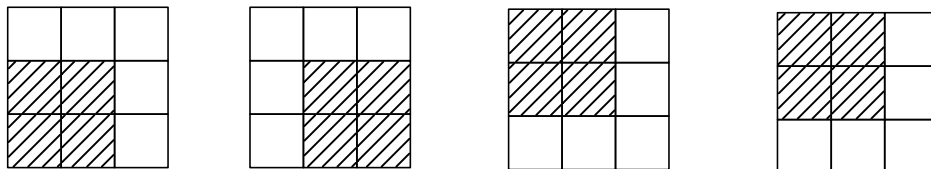
- (5) 線分AB の中点をM とし、(4)の点P のうち、 y 座標がもっとも小さい点を P_1 とする。 $\triangle MAP_1$ の面積を求めなさい。

- 4 次の図のように、1 辺が1 の正方形を組み合わせて、1 辺が1, 2, 3, …の正方形をつくり、それぞれ1 番目の正方形、2 番目の正方形、3 番目の正方形、…というようにする。
このとき、次の(1)～(5)に答えなさい。



- (1) 4 番目の正方形に1 辺が1 の正方形を加えて5 番目の正方形を作りたい。このとき、1 辺が1 の正方形は何個必要であるか答えなさい。
- (2) n を正の整数とする。 n 番目の正方形に1 辺が1 の正方形を加えて $(n + 2)$ 番目の正方形を作りたい。このとき、加える正方形の個数は4 の倍数であることを証明しなさい。

下の図のように3 番目の正方形の中には、1 辺が2 の正方形を4 個かくことができる。

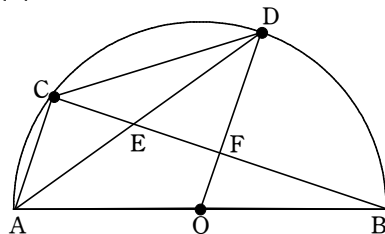


- (3) 5 番目の正方形の中には、1 辺が2 の正方形を何個かくことができるか答えなさい。
- (4) m を正の整数とする。 m 番目の正方形の中には、1 辺が2 の正方形を何個かくことができるか m を用いて表しなさい。
- (5) m 番目の正方形の中に1 辺が2 の正方形と1 辺が3 の正方形が合わせて61 個かくことができるとき、 m の値を求めなさい。

5 下の図1は線分ABを直径とする半円で、点Oは線分ABの中点である。 \widehat{AB} 上に点A、点Bとは異なる点Cをとり、 \widehat{BC} 上に $AC \parallel OD$ となるように点Dをとる。線分BCと線分ADとの交点を点E、線分BCと線分ODとの交点を点Fとするとき、次の問1、問2に答えなさい。

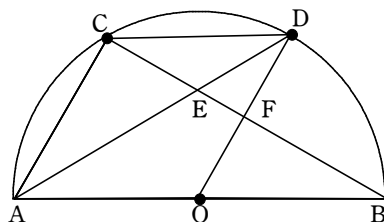
問1 $\triangle AEC \sim \triangle DEF$ であることを証明しなさい。

図1



問2 図2は図1において $\angle FBO = 30^\circ$ 、 $OB = 6 \text{ cm}$ としたときの図である。次の(1)~(3)に答えなさい。
 (1) $\angle FDE$ の大きさを求めなさい。

図2



(2) $\triangle AEC$ と $\triangle DEF$ の面積の比を求めなさい。

(3) 四角形AODCと四角形EAOFの面積の比を求めなさい。

数 学 解 答 用 紙

受験番号 番

令5高(1)

1	(1)	$-b$
	(2)	$\frac{-7x-4}{6}$
	(3)	$-\sqrt{3}$
	(4)	$4a(x-3)(x+2)$
	(5)	$2xy$
	(6)	$x = -6, y = 6$
	(7)	$x = \frac{-3 \pm \sqrt{3}}{3}$
	(8)	$9 - 4\sqrt{5}$
	(9)	$52\pi \quad \text{cm}^2$

2	問1	(1)	30 点	(2)	0.28
		(3)	42 点		
	問2	(1)	$\frac{4}{5}$	(2)	$\frac{1}{5}$

3	(1)	$a = \frac{1}{2}$
	(2)	$b = 4$
	(3)	12 cm²
	(4)	3 通り
	(5)	6 cm²

4	(1)	9 個
	(2)	<p>n 番目の正方形から $(n+2)$ 番目の正方形を作るとき、 加える正方形の個数は $(n+2)^2 - n^2 = 4n + 4 = 4(n+1)$</p> <p>$n+1$ は整数であるから、$4(n+1)$ は 4 の倍数である。</p> <p>したがって、 n 番目の正方形から $(n+2)$ 番目の正方形を作るとき、 加える正方形の個数は 4 の倍数である。</p>
	(3)	16 個
	(4)	$(m-1)^2$ 個
	(5)	$m = 7$

5	問1	<p>$\triangle AEC$ と $\triangle DEF$ において</p> <p>対頂角は等しいから $\angle AEC = \angle DEF \dots \textcircled{1}$</p> <p>$AC \parallel OD$ より 平行線の錯角は等しいから $\angle CAE = \angle FDE \dots \textcircled{2}$</p> <p>$\textcircled{1}, \textcircled{2}$ より 2組の角がそれぞれ等しいから</p> <p style="text-align: center;">$\triangle AEC \sim \triangle DEF$</p>						
	問2	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">(1)</td> <td style="text-align: center;">30°</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(2)</td> <td style="text-align: center;">$\triangle AEC : \triangle DEF = 4 : 1$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(3)</td> <td style="text-align: center;">四角形AODC : 四角形EAOF = 12 : 5</td> </tr> </table>	(1)	30°	(2)	$\triangle AEC : \triangle DEF = 4 : 1$	(3)	四角形AODC : 四角形EAOF = 12 : 5
(1)	30°							
(2)	$\triangle AEC : \triangle DEF = 4 : 1$							
(3)	四角形AODC : 四角形EAOF = 12 : 5							