

受験番号	番
------	---

令和4年度

精道三川台高等学校 第1回入学試験問題

国語

注意

- 1 「始め」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 解答用紙は中にはさんであります。
- 3 「始め」の合図があったら、まず、受験番号を問題冊子および解答用紙の受験番号欄に記入하십시오。
- 4 問題は \square ~ \square で、1ページから12ページまであります。
- 5 答えは、すべて解答用紙に記入してください。
- 6 「やめ」の合図で、鉛筆を置きなさい。
- 7 試験終了後は、問題冊子および解答用紙を机の上に置いたまま退出してください。

□ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文の掲載は控えさせていただきます。

問一 Ⅱ線部（ア）～（ウ）のカタカナを漢字に直し、漢字は読みをひらがなで書きなさい。

問二 Ⅰ線部①「先生はなにも言わなかった」とあるが、その理由として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ガンリユウの体の状態を見抜かれて、何も言えないから。
- イ ガンリユウに直接聞かれることはないと思っっているから。
- ウ ガンリユウに対する暴言は注意しても変わることがないから。
- エ ガンリユウのことを気にかけていることはわかっているから。

問三 Ⅰ線部②「女子は誰も手を挙げなかった」とあるが、この女子たちの様子を言い表した言葉を、文中から八字で抜き出して答えなさい。

問四 空欄の□A、□B、□Cに入る言葉の組み合わせとして、最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|---|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | A | ぼそぼそと | B | ずっと | イ | A | ぼそぼそと | B | じんわりと | C | ずっと |
| ウ | A | じんわりと | B | ぼそぼそと | エ | A | じんわりと | B | ずっと | C | ぼそぼそと |

問五 ―線部③「でも今日は違うんだぞ、と自分に言い聞かせた。」とあるが、このことを説明した次の文中の（ ）に入る内容を、文中から七字で抜き出して答えなさい。

以前のお見舞いときは、高木くんを（ ）喜ばせようとすることができたが、今回のお見舞いは、そんなことができないほど、お見舞い相手の状況が全く違うことを、自分の心の中でうらやまようとしてる。

問六 空欄の **D** に入る言葉として、最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア だから イ ところが ウ むしろ エ すなわち

問七 ―線部④「できるよね、みんな」とあるが、先生はどんなことをみんなに望んでいるのかを、文中の言葉を使って三十文字以内で答えなさい。

問八 この文章の内容について、班で意見交換を行いました。次の意見交換の様子を読んで、あとの問いに答えなさい

Aさん 「お見舞いのメンバーを決めるときの様子から、ガンリユウがクラスメートから距離を置かれていることがわかるな。僕の『こんな色紙しか渡せなくて』という言葉からも、ありきたりな言葉が並んでいることは想像できる。」

Bさん 「ガンリユウに言い返していた奴ら三人が、お見舞いに行くところを挙げたところは印象的だね。簡単に考えていたようにけど、電車を待つところで急に口数が少なくなるところや、ユウちゃんが『鈍行でいいよ、ずーっと。』と言うところなどから、すごく（ a ）していることが伝わるね。」

Cさん 「三人はそうだけど、美代子は本当にお見舞いに行っているのか、ガンリユウに悪いことをしているのではと心配になっているから、先生に震えながら質問しているわね。先生はちゃんと本人に確認をしていたわね。」

Dさん 「でも、先生はガンリユウの『みんなに会いたい』という言葉そのまま受け取ってしまったっているわね。寂しいからではなく、（ b ）からという本心を僕は理解していることが『色紙を入れたバッグの取っ手を強く

握りしめた』態度にも表れているわ。」

(1) (a) に入る漢字二字の言葉を、文中から抜き出して答えなさい。

(2) (b) に入る表現を、文中の言葉を使って、五十字以内で答えなさい。

〔二〕 次の《文章Ⅰ》《文章Ⅱ》はいずれも和辻哲郎氏の「風土」に対する考え方について書かれたものである。これを読んであとの問いに答えなさい。

《文章Ⅰ》

本文の掲載は控えさせていただきます。

《文章Ⅱ》

本文の掲載は控えさせていただきます。

問一 Ⅱ線部(ア)～(ウ)のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 ―線部① 「日本よりもはるかに弱々しい自然」についてあとの問いに答えなさい。

(1) 「日本よりもはるかに弱々しい自然」とはどのような自然か、本文中から三十字以内で抜き出さない。ただし句読点も一字とします。

(2) 次の文は、(1) のような自然とヨーロッパの人々との関係に対して、日本人と自然はどのような関係かをまとめたものである。空欄にあてはまる語句を《文章Ⅱ》から抜き出して答えなさい。ただし、すべて五字以内とします。
日本人は、(A) を中心とした食生活を送ってきた。自然の恵みをよりどころとした生活環境の中で、日本人の (B) は育まれた。その一方、時に大きな災害をもたらす自然に対して (C) をもつようになった。

問三 ―線部② 「その結果は自然の破壊であった」とあるが、『自然破壊』の原因となったものを《文章Ⅰ》から十一字で抜き出して答えなさい。

問四 ―線部③ 「へ」と活用の種類が同じ動詞を、線部 a、d の中から一つ選び、記号で答えなさい。

問五 ―線部④ 「人間を中心に据えない自然保護思想」とあるが、これはどのような考え方か。二十字以内で説明しなさい。

問六 ―線部⑤ 「彼ら」とは誰のことか、答えなさい。

問七 《文章Ⅰ》《文章Ⅱ》の内容に共通しているのはどのようなことか。四十字以内で説明しなさい。

問八 次の文は《文章Ⅰ》《文章Ⅱ》について述べたものである。《文章Ⅰ》の内容に合うものには「1」、《文章Ⅱ》の内容に合うものには「2」、どちらにも合わないものには「×」をつけなさい。

- a 西欧では経済発展を優先させた結果、自然破壊がすすんだ。
- b 日本は大陸文化を取り入れながら文化の質を変えてきた。
- c 西欧的近代精神の骨格は自然を保護すべきという考えであった。
- d 湿潤なモンスーン気候が日本人の情緒性や美意識の基となった。
- e 日本は外界と隔てられ動物性の食品が取れない時代が続いた。
- f 草原地帯に属するヨーロッパの自然はたくましいものではなかった。

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

昔、※₁丹後の国に、一人の年老いた※₂尼あまがいた。信仰心厚い尼は、地蔵菩薩じぞうぼさつが明け方、世界を巡られるという話を聞き、ぜひ地蔵菩薩にお目にかかろうと、辺り一帯を迷い歩いていた。そこに通りかかった※₃博打打ちばくちが尼に対して、こんな寒い朝にどうしたのかと声をかけてきた。老尼がわけを話すと、博打打ちは、地蔵なら知っていると言って、ある家に老尼を連れて行った。その家には地蔵という名の十歳ほどの子供が居て、ちょうど遊びから帰って来たところだった。以下はその後に続く場面である。

童、※₄すはゑすはゑを持ちて、遊びけるままに來たりけるが、そのこすはゑすはゑして、※₅手すさみのやうに額を搔けば、額より顔の上まで裂けぬ。裂けたる中より、※₆えもいはずえもいはずめでたき地蔵の御顔、見えたまふ。尼、拝み入りて、うち見上げたれば、かくて「立ちたまへれば、涙を流して拝み入り参らせて、bやがて極樂へ※₇参りにけり。されば、心にだにも深くc念じ念じつれば、仏も「見えたまふなりけりと信ずべし。

「宇治拾遺物語」
うじしゅうい

- ※1 丹後の国…現在の京都市北部。 ※2 尼…出家して仏門に入った女性。
- ※3 博打打ち…金品をかけて、サイコロ、トランプ、花札などの勝負事をする人。
- ※4 すはゑ…小枝。 ※5 手すさみ…手遊び。
- ※6 えもいはず…なんとも言えず。
- ※7 参りにけり…行ってしまった。

問一 く線部(ア)「すはゑして」、(イ)「えもいはず」の歴史的仮名遣いを、現代仮名遣いに直して答えなさい。

問二 ー線部 a「めでたき」、b「やがて」、c「念じ」の語句の意味として適切なものを、それぞれ次の語群から選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | | |
|----------|---|-------|---|--------|---|------|---|------|
| a 「めでたき」 | ア | めでたい | イ | りっぱな | ウ | かわいい | エ | 地味な |
| b 「やがて」 | ア | しばらく | イ | ちよつと | ウ | そのまま | エ | 長い時間 |
| c 「念じ」 | ア | がまんして | イ | お経を唱えて | ウ | 集中して | エ | 祈って |

問三 Ⅱ線部 I「立ちたまへれば」の主語は何か。また、Ⅱ線部 II「見えたまふ」の目的語は何か。それぞれ適切なものを、次の語群から選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|---|------|---|-------|---|-------|
| I の語群 | ア | 童が | イ | 老尼が | ウ | 地藏菩薩が | エ | 博打打ちが |
| II の語群 | ア | 極楽を | イ | すはゑを | ウ | 額を | エ | 御顔を |

問四 次にあげる文章は、本文についての鑑賞文である。文中の **A**、**B**、**C** に入る適切な言葉を、それぞれ次の中から選び、記号で答えなさい。

A の、汚れない純粋な **B** 心に応えるために、老尼にだけ正体を見せてやり、当時 **C** と考えられていた極楽往生も果たさせてくださったのである。

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| ア | 地藏 | イ | 博打打ち | ウ | 老尼 | エ | 道德 | オ | 堕落 | カ | 信仰 | キ | 慈悲 | ク | 奇跡 |
|---|----|---|------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|

四

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

私たちが冷房や扇風機をつけて涼しく寝たり、過ごしたりしている時、世界のどこかで紛争や内戦に巻き込まれ、苦しい思いや痛い思い、恐怖で寝られない人がいます。また、私たちが水を無駄だに使っていたり、食べ残しや売れ残りを捨てたりしている時、安全な水がなくて、水を求めている人、食べ物がないで、飢餓に苦しむ人がいます。

私は平和な国、日本で生まれ、争いや食べ物で苦しい思いをしたことはありません。世界には貧困や飢餓などに苦しむ人々がいることを知っているけれど、現実味が感じられず、よく考えたことはありませんでした。

しかし、学校で、ある大手企業とコラボし衣服を集めて、それを難民に届けるプロジェクトがありました。難民の人たちがそれらの衣服を着て笑顔でお礼を言っている映像を見て、世界には困っている人がたくさんいることを改めて知りました。そして私も、困っている人のために何かしたいと思いました。

世界で起きていることや、自分が今、無駄遣いばかりをしていることを、これまであまり知ろうとしていませんでした。だから私は、苦しむ人が少しでも減るように世界に目を向け、知ることから始めます。

「新聞の投書から」

問い 本文で筆者が伝えたいことをふまえて、「難民問題」に対するあなたの考えを、一五〇字以上二〇〇字以内で述べなさい。

(注意点) 一、二段落構成で書くこと。

二、第一段落で、筆者が本文で伝えたいことを述べること。

三、第二段落で、「難民問題」についての自分の考えを書くこと。

問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一
②	①	くガ	わ	い	い	②	②
分	で	負	緊	り	ン	ア	ざ
で	、	け	張	し	リ		と
許	病	ず		な	ユ		笑
せ	気	嫌		い	ウ		わ
な	で	い		こ	の		せ
い	瘦	で		と	瘦		て
	せ	、		。	せ		
	た	自			た		
	く	分			姿		
	ら	に			を		
から	い	も			見		
	で	他			て		
	会	人			、		
	わ	に			大		
	な	も			げ		
	い	厳			さ		
	こ	し			に		
	と	い			び		
	が	性			っ		
	自	格					

問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一
d	a	性	自	自	人	②	①
		に	然	日	然	A	ま
2	1	大	は	本	に	採	い
		き	、	人	も	取	か
e	b	な	そ	生	a	や	ね
		影	の	存		農	な
×	2	響	地	す		耕	い
		を	域	る		B	自
f	c	与	に	権		感	然
		え	暮	利		性	て
1	×	る	ら	が			守
		と	す	あ			ら
		い	人	る			な
		う	々	と			け
		こ	の	い			れ
		と	考	う			ば
		。え	方	考			、
		方	や	え			減
		や	感	方			ん
		感		方			で
				方			し

問三B ○情緒や気質

問四	問三	問二	問一
A	I	a	①
			②
ウ	ウ	イ	え
			も
			い
			わ
			ず
B	II	b	す
			わ
			え
			し
カ	エ	ウ	
c		c	
ク		エ	

【採点基準】

- ・字数条件を満たしている…②
- ・正しい原稿用紙の使い方…②
- 段落の始めを1マス下げている。
- 句読点が行の最後の時の位置

(構成)

- ・二段落構成になっている…①
- ・第一段落で、筆者の伝えたいことがまとめられている…②
- ・第二段落で、難民問題に対する自分の考えを明確に書いている…②
- ・自分の考えの理由や根拠がわかりやすく明確である…①～③

合計12点

【減点】
誤字は減点1(同じものは1回のみ減)

【解答例】

食 筆者は平和な日本で暮らし、戦いや水、
 プロジェク べ物で苦しんだ事は無い。だが、学校の難民
 た。困っている人たちの手助けをしたいと思っ
 学校で現代社会の状況を学んでいるが、
 世界の現状をあまり意識せず、積極的に情報
 を

国語

模範解答

受験番号

姓

令 4 高 (1)