

□ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文の掲載は控えております。

問一 Ⅱ線部(ア)～(エ)のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 Ⅰ線部①「たくらみ」とは具体的にどういうことか。その説明が書かれてある部分を探し、最初と最後の五文字で答えなさい。  
(句読点は含まない。)

問三 Ⅰ線部②「すこし考え込んでいるような顔をした。」のはなぜか。二十五字程度で答えなさい。

問四 Ⅰ線部③「いささか気がひけた」のはなぜか。本文中から解答欄に合うように、二十五字以内で、抜き出して答えなさい。

問五 Ⅰ線部④「コオリ」とありますが、この場面でカタカナで表記されているのはなぜか。簡潔に答えなさい。

問六 Ⅰ線部⑤「かえって思いがけず陽気な顔つきになったようだ」とあるがなぜか。

次の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア 初めての磯釣りで沢山の魚を釣ることができたから。

イ 遠い離島で父と釣りをすることができたから。

ウ 生き餌のついた第一投にだけ手ごたえを感じたから。

エ 海の魚を相手にした釣りに面白さを感じたから。

問七 Ⅰ線部⑥「生き餌大作戦」とはどんなことですか。三十字以内で答えなさい。

□ 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文の掲載は控えております。

問一 Ⅱ線部(ア)・(イ)のカタカナは漢字に直し、(ウ)の漢字はひらがなで読みを答えなさい。

問二 A、B に当てはまる言葉を次の中から選び、記号で答えなさい。

ア ところで イ しかし ウ そこで エ だから オ また カ つまり

問三 線部①『読む』という行為が、「歩く」と非常に似通っている』とありますが、「読む」と「歩く」ことの共通点として、適当ではないものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 不自由な行為である点。 イ 「じぶん」から抜け出せる点。

ウ 「ながら」ができない点。 エ 自由な人間になることができる点。

問四 Ⅰ線部②「じぶんがじぶんからぬけだしてきた」とありますが、どうすることで「ぬけだせる」のですか。本文中の言葉を使い、四十字以内で答えなさい。

問五 Ⅰ線部③「読書の本質」とはどのようなことですか。三十五字以内で答えなさい。

問六 本文の内容と一致するものを、次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 何億光年という宇宙のスケールに比すると猶予がないので、「読む」ことはひかえるべきだ。

イ 本を読むことで、自分という着ぐるみから完全に開放されるので積極的に行っていくべきだ。

ウ 他のものと比べると不自由な行為である「読む」「歩く」ことを積極的に行っていくべきだ。

エ 本を「読む」と「歩く」ことは、完全に同じであるので、歩くことも行っていくべきだ。

【三】 次の文章を読んで、あとの問いに答えよ。

定茂といふ者ありけり。ある人の供に有馬の湯へ行くとして、\*むかばきを人に借りたりけるに、\*一懸け貸したりけるを見て、「二つまで貸したりける、①過分なり」とて、②片方をば返してけり。その暁あけになりて、かた皮に左右の足を入れて馬に乗らんとしけるに、\*なじかは乗られん。\*合ひに合ひたる下人ありて、おし乗せけれども、③かなはず。かく乗りわづらふほどに、人見あひて、

「④あれはいかに」と<sup>A</sup>言ひ笑ひけるをり、⑤初めてさとりにける\*をこがましきよ。

\*むかばき：乗馬の際に用いる、腰から足をおおう左右一对の筒状の皮。

\*一懸け：左右一对

\*なじかは乗られん：どうして乗れようか

\*合ひに合ひたる下人：よくお似合いの召使い

\*をこがましき：おろかさ



むかばき

【出典】『古今著聞集』橘成季ここんちよもんじゆう たちばなのなりすえ

問一 ―線部①「過分なり」とはどういう意味か、答えなさい。

問二 ―線部②「片方をば返してけり」の主語を答えなさい。

問三 く線部「暁」とは明け方のことである。次の和歌の中から、「暁」の情景をよんだものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア ひさかたの光のどけき春の日に静心しずこころなく花の散るらむ

イ あさぼらけありあけの月と見るまでに吉野の里に降れる白雪

ウ 村雨むらぐさめの露もまだ干ぬ真木まきの葉に霧立ちのぼる秋の夕ぐれ

エ めぐり逢あひて見しやそれとも分かぬ間に雲隠れにし夜半よはの月かな

問四 ー線部③「かなはず」とあるが、何がかなわなかったのか。次の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア 「合ひに合ひたる下人」が無事に有馬の湯にたどりつくこと。

イ 「合ひに合ひたる下人」が再びむかばきを貸してもらうこと。

ウ 「合ひに合ひたる下人」が主人である定茂を馬に乗せること。

エ 「合ひに合ひたる下人」が人々に気づかれずに馬に乗ること。

問五 ー線部④「あれはいかに」の意味として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア あれはどうしたことだ

イ あれはどんな人なのか

ウ あれはどうにかしたい

エ あれはよくないことだ

問六 ー線部A「言ひ笑ひけるをり」を現代仮名遣いに直し、すべて平仮名で書きなさい。

問七 ー線部⑤「初めてさとりにける」とあるが、定茂がどのようなことをさとしたのか、説明しなさい。

四 次にあげる文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

二〇一三年六月、国連教育科学文化機関（ユネスコ）に、富士山その他が「世界文化遺産」として登録された。また、二〇一五年七月には「明治日本の産業革命遺産」として、長崎県の軍艦島（端島）や旧グラバー邸などが登録された。さらに、二〇一八年「長崎の教会群とキリスト教関連遺産」が文化遺産としてユネスコに登録されるよう、関係者は再度の推薦を目指している。

問い このような、「世界遺産」に登録されることについて、そのメリット（良い点）、および、デメリット（良くない点）の両方に

ついて、あなたの考えを一五〇字以上、二〇〇以内で述べなさい。

（注意）

- 1、良い点、良くない点の両方ともに述べること。
- 2、原稿用紙の正しい使い方に従い、指定の字数で書くこと。
- 3、句読点、かっこなどは、それぞれ一字分あてること。