

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 受験番号 |  |  |  |
|------|--|--|--|

令和5年度

精道三川台中学校 第1回入学試験

# 総合問題

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 解答用紙の中にはさんであります。
- 3 「始め」の合図があったら、まず、受験番号を問題冊子および解答用紙の受験番号らんに記入しなさい。
- 4 問題は **1** ～ **4** で、1ページから8ページまであります。
- 5 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 6 「やめ」の合図で、筆記用具を置きなさい。
- 7 試験終了後は、問題冊子および解答用紙を机の上に置いたまま指示があるまで待ちなさい。
- 8 検査時間は**60分**です。

1 そうたさんとゆかりさんが新聞の記事について話しています。

そうた 松浦市沖の海底から、元寇げんこうの時に沈んだ船の木製のいかりが引き上げられたそうだね。

ゆかり 「いかり」というとあの、という役割を持ったあの「いかり」のこと？

そうた そうだよ。

ゆかり でも、木製なら海に浮かんで沈まないんじゃないの？

そうた そこはちゃんと沈むように、「いかり」に重い石を組み合わせたんだよ。「いかり」を漢字で書けば「碇いかり」と書くからね。

出典；長崎新聞

問題1 は『いかりの役割』を説明したものです。にはどのような言葉が入るでしょうか。あなたの考えを書きなさい。

問題2 小学校で学ぶ『石へん』を用いる漢字を2つ書きなさい。

2 人の話は続きます。

ゆかり 元寇は、鎌倉時代かまくらに「元」という国せが攻めてきた出来事だね。

そうた そうだよ。2回攻めてきたんだ。特に2回目は7月の台風で「元」の軍隊が大きな被害ひがいを受けて鎌倉勢が勝つたらしいよ。

ところで、台風っていえば、「台風が通り過ぎた後は青空が映える様子」を「台風」という四字熟語で表現したらしいね。知ってた？

ゆかり 勘違かんいして別の漢字をあてる人もいと授業で習ったよ。「騒動そうどうが治まった後に落ち着いた状態が訪れる」という意味だね。

出典；Wikibooks

問題3 に入る漢字二文字を答えなさい。

夕食後、そうたさんはお父さんに昼間の会話のことを話しました。

そうた 今日、友達と「元寇船のいかり」について話をしたんだ。

お父さん 「元寇」と言えば、鎌倉時代の中期だね。鎌倉幕府を開いたのは、源頼朝よりともだったよね。その弟で、武蔵坊弁慶むさしぼうべんけいを部下にしていた有名な人がいたなあ。知ってる？

そうた うん、だね。小さい時の呼び名は牛若丸だったかな。

お父さん よく知っているね。この人は頼朝と仲が良くなって、奥州おうしゅう（東北）の方に逃げていたんだよ。そこには藤原氏という豪族ごうぞくがいて、滞在していたんだ。その藤原氏が建てたというこの建物が有名でね、「中尊寺金色堂ちゅうそんじこんじきどう」というんだ。中も外もすべて金ばくで飾かざられているんだよ。

そうた これはきれいだね。

お父さん 実際に、現在は世界遺産に登録されてもいるんだけど、当時でもこの美しさはうわさになったみたいで、日本には来ていないのにこの金色堂のことをヨーロッパに紹介したイタリア人がいたんだ。

そうた その人のこと聞いたことある。っていう人でしょう？ その紹介した文章がのっている本の名前は確か、「東方見聞録」だったかな。

お父さん 正解だよ。ちなみにそのイタリア人が長く滞在したのが「元」で、仕えた皇帝はフビライ、元寇を仕かけた人でもあるんだよ。ところで、その鎌倉時代に「御成敗式目ごせいはいしきもく」が制定されたね。これはという内容で、鎌倉時代より後も長く武家社会に影響を与えていたんだよ。



出典:Wikipedia

問題4 に入る人物名を書きなさい。

また、の人物が奥州藤原氏を頼っていった理由はなんだと思いますか。あなたの考えを書きなさい。

問題5 に入る人物名を書きなさい。

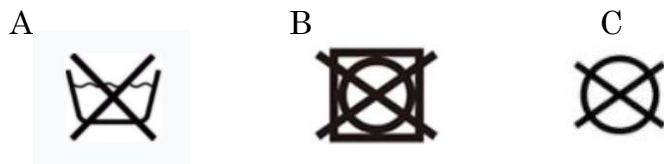
問題6 は「御成敗式目」を説明したものです。にはどのような文章が入りますか。あなたの考えを書きなさい。

2 小学6年生のこうじ君は家庭科の授業で洗濯<sup>せんたく</sup>について学んでいます。以下の会話は授業の中で家庭科の先生とこうじ君が話をしている内容です。以下の会話を読み、それぞれの問いに答えなさい。

こうじ 先生、ここに描かれている記号はどんな意味があるのですか。  
 先生 ここに描かれている記号は洗濯物を洗う際に、どういった方法が適しているかを表しているんだ。  
 ちなみに、この洗濯表示は2016年に新しくなったので先生たちが使ってきた記号とは見た目が変わってしまっているんだ。  
 こうじ そうなんですか。例えばどんな違いができたのですか。  
 先生 例えば、これ。(図1)左側がこれまでに使っていた記号。それが右のものに変わったんだよ。  
 こうじ 全然違いますね。なぜこの記号が使われるようになったのですか。  
 先生 それはね、んだよ。  
 こうじ そうなのですね。  
 先生 これは、家で洗濯をしてはいけないという記号だよ。



問題1 にはどのような言葉が入るでしょうか。あなたの考えを書きなさい。  
 問題2 下線部イに当てはまる記号を次の選択肢A~Cより選び、記号で答えなさい。



家に帰ったこうじ君がお父さんと話しています。

こうじ お父さん、僕のコップの周りには水滴<sup>すいてき</sup>がついていないのに、お父さんのコップの周りにはどうして水滴がいっぱいついているの。  
 お父さん それはっている現象なんだよ。学校で習わなかったかい。  
 こうじ そういえば習ったことあったな。  
 お父さん じゃあ、こうじのコップの周りには水滴がついていないのに、お父さんのコップの周りには水滴がついている理由を説明できるかな。  
 こうじ .

問題3 に当てはまる言葉を答えなさい。  
 問題4 には、お父さんのコップのまわりに水滴がついている理由が入ります。下のキーワード使って、あなたの考えを書きなさい。

《キーワード》 水蒸気 水滴

こうじ君は学校で、ある写真について話をしています。

先生 この写真は川の水の働きがわかる写真なんだ。

こうじ どんなことがわかるのですか。

先生 この川はどんな場所を通っているかな。

こうじ 木もあるし、川の隣となりに高い崖がけも見えます。

先生 そう、この写真は高知県にある有名な川  
「四万十川」っていうんだ。この写真から  
水のどのような働きがわかるかな。



問題 5 先生の質問に対して、下のキーワードを使って答えなさい。

キーワード しん食 運ばん たい積

3 精三さんは、お父さんと冬休みの旅行について話をしています。

精三さんたちは、旅行の計画を立てています。

精三さん 今度熊本に旅行に行こうよ。

お父さん どうして熊本なんだい？

精三さん 熊本城の復旧が進んでいるってニュースをこの前見たんだ。<sup>てんしゅかく</sup>天守閣を観に行きたいな。

お父さん それはいいね。ところで、お城が作られてきた目的は知っているかな？

精三さん いろいろあるけど、その1つは  ためだよ。

問題1  にはどのような言葉が入るでしょうか。あなたの考えを書きなさい。

精三さんたちは、会話を続けています。

精三さん この前学校の授業でお城は  ことが大切だったということを習ったよ。その時、島原の原城で教えてもらったことを思い出したんだ。

お父さん 何を教えてもらっていたのかな？

精三 島原の乱で天草四郎が原城に立てこもる時にも同じようなことをやっていたんだ。

お父さん そうだね。その点に関しては、今でも地震などの災害に備えて準備しておく必要がある点でも同じだね。

問題2  にはどのような言葉が入るでしょうか。あなたの考えを書きなさい。

精三さんは、新幹線で旅行に行くことにしました。

精三さん 新幹線と言え、開通記念で駅の周りに桜の植林をしないのかな。

お父さん どうだろうね。東北新幹線の開通の時には桜の植林をやったらしいよ。桜を100本植えたそうだよ。

長崎駅から浦上駅までおよそ1.6 kmあるんだけど、100本の桜を植えるとするともちろん二つの駅のスタート地点にも桜の木を植えるよ。小さな苗木を植えるから木の大きさは考えなくていいよ。

精三さん 難しいな。どうすればいいのかな。

お父さん まずは、間の数を考えてみよう。たとえば、木が2本ある場合、間の数は  個になるよね。こう考えると、100本の木を植える場合には間の数が  個になるんだ。

精三さん なるほど。それなら、間隔をおよそ  cm にすればうまくいきそうだね。

問題3 、、 に入る数値をそれぞれ書きなさい。ただし、必要

があれば小数点第二位を四捨五入して書きなさい。  
旅行の話が終わって、精三さんたちは、買い物に出かけました。

精三さん 最近はキャッシュレス決済を利用する人が増えてきたよね。  
お父さん そうだね。「キャッシュレス決済」という言葉は「キャッシュレス」という外来語と、「決済」という漢語を組み合わせでできている複合語だよ。  
精三さん そうなんだ。日本語にはそのような言葉が多くあるよね。  
お父さん キャッシュレス決済はとても便利だけど、注意しておかないといけないこともあるよ。  
精三さん  ということだよ。

問題4 「キャッシュレス決済」のように、外来語と漢語の組み合わせでできている複合語を、外来語・漢語、漢語・外来語の語順でそれぞれ一つずつ書きなさい。ただし、この問題用紙に登場しているものを書いてはいけません。

問題5 にはどのような言葉が入るでしょうか。あなたの考えを書きなさい。

精三さんたちは帰宅して夕食の準備をしています。

精三さん これは電子レンジで加熱の目安が「1500Wなら1分、500Wなら3分」と記載されているから、うちのレンジは1000Wなので分加熱すればいいね。  
お父さん そうだね。でも、容器が熱で変形してはいけないので、600Wに設定してからあたためてくれるかな。  
精三さん わかったよ。

問題6 に入る数値を単位に注意して答えなさい。

問題7 結果として精三さんはどのくらいの時間あたためることになりますか。また、どうしてそのように考えるのか、あなたの考えを書きなさい。

4 太郎さんと花子さんが、『カーボンニュートラル』について会話をしています。

太郎さん 最近よく聞く、カーボンニュートラルって知ってるかい。  
 花子さん ええ、もちろん。2020年10月、政府は2050年までに温室効果ガスの排出<sup>はいしゅつ</sup>を全体としてゼロにする、カーボンニュートラルを目指すことを宣言したのよ。  
 太郎さん 温室効果ガスには二酸化炭素やメタンなどが挙げられるね。でも、排出をゼロにするというのはどういう意味なのだろうか。  
 花子さん 「排出を全体としてゼロ」というのは、温室効果ガスの「排出量」から、植林、森林管理などによる「吸収量」を差し引いて、合計を実質的にゼロにすることを意味するの。  
 太郎さん そうなんだ。カーボンニュートラルの達成のためには、温室効果ガスの排出量の削減<sup>さくげん</sup>と吸収作用の保全・強化をする必要があるんだね。

図1 日本の年平均気温偏差<sup>へんさ</sup>(°C) ※偏差=個々の数値と平均値との差

各年の平均気温の基準値からの偏差を示します。基準値は1991~2020年の30年平均値です。

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1991年 | -0.06 | 2001年 | -0.35 | 2011年 | -0.17 |
| 1992年 | -0.41 | 2002年 | -0.01 | 2012年 | -0.26 |
| 1993年 | -0.82 | 2003年 | -0.36 | 2013年 | +0.04 |
| 1994年 | +0.26 | 2004年 | +0.46 | 2014年 | -0.16 |
| 1995年 | -0.50 | 2005年 | -0.32 | 2015年 | +0.39 |
| 1996年 | -0.84 | 2006年 | -0.10 | 2016年 | +0.58 |
| 1997年 | -0.21 | 2007年 | +0.30 | 2017年 | -0.05 |
| 1998年 | +0.45 | 2008年 | -0.08 | 2018年 | +0.38 |
| 1999年 | +0.19 | 2009年 | 0.00  | 2019年 | +0.62 |
| 2000年 | -0.03 | 2010年 | +0.30 | 2020年 | +0.65 |

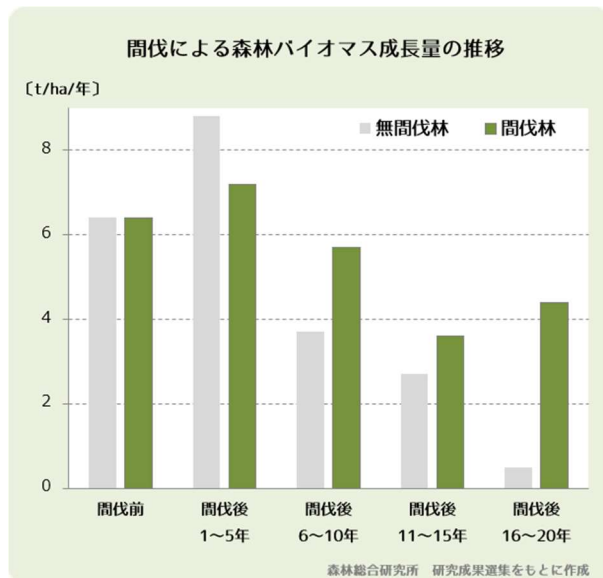
問題1 図1の最近10年間のうち、気温偏差が上昇<sup>じょうしょう</sup>しているデータの平均値は何ですか。小数点第2位を四捨五入して小数点第1位まで書きなさい。

問題2 気温偏差が0.10以上0.40未満で下降しているデータは全体の約何%ですか。小数点第2位を四捨五入して小数点第1位まで書きなさい。

太郎さん によって森林が二酸化炭素を吸収してくれるから、森林を守ることは大切だね。  
 花子さん ほかに、吸収量を増やすための取り組みに、「間伐<sup>かんぱつ</sup>」ってあるんだけど、知ってる。  
 太郎さん えっと、どういう取り組みなの。  
 花子さん という作業のことよ。  
 太郎さん そんなことをしたら、森林全体の吸収量が少なくなるんじゃない。  
 花子さん このグラフ2を見て。  
 太郎さん なるほど、このグラフから と言えるんだね。  
 花子さん その通りよ。間伐は間引きと同じ考え方なの。



グラフ2



太郎さん カarbonニュートラルに向けて、日本ではどのような取り組みがなされているの  
だろう。

花子さん 例えば、日本の産業や生活を支える電力供給源として火力や水力、原子力発電  
があるよね。それぞれに利点は挙げられるけれど、火力発電では二酸化炭素の  
排出量が多いことと  が問題とされているの。

太郎さん そうか、だから太陽光や風力発電などの再生可能エネルギーが注目されている  
んだね。

花子さん そうね。自然の生み出すエネルギーを活用できれば、さっき言った問題は解決  
できそうよね。

参考；脱炭素ポータル、気象庁、経済産業省資源エネルギー庁、森林・林業学習館

- 問題3 植物の  に必要なものを3つ答えなさい。
- 問題4  にはどのような言葉が入るでしょうか。あなたの考えを答えなさい。
- 問題5  にはどのような言葉が入るでしょうか。あなたの考えを答えなさい。
- 問題6 下線部エ「それぞれに利点は挙げられる」とあるが、火力発電と原子力発電の優れた  
点はどのようなことでしょうか。それぞれ2つずつ、あなたの考えを答えなさい。
- 問題7  にはどのような言葉が入るでしょうか。あなたの考えを答えなさい。

問題はここで終わりです。