

受験番号			
------	--	--	--

令和2年度

精道三川台中学校 第2回入学試験問題

国語

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 解答用紙の中にはさんであります。
- 3 「始め」の合図があったら、まず、受験番号を問題冊子および解答用紙の受験番号らんに記入しなさい。
- 4 問題は **一** ～ **四** で、1ページから11ページまであります。
- 5 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
- 6 「やめ」の合図で、筆記用具を置きなさい。
- 7 試験終了後は、問題冊子および解答用紙を机の上に置いたまま指示があるまで待ちなさい。

一 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

子ぐまの^{※1}ジョニーは、母グマに捨てられ、アメリカの高い山岳^{がく}地帯にある国立公園内のホテルで従業員の

^{※2}ノラに世話されることになりました。

ジョニーは毎日、ノラに世話され、食べものもノラが持ってきたものを食べました。それにジョニーは、他にもノラから^①大切なものを受け取りました。

ある日、ジョニーは食べものを持ってきてくれたノラをひつかきました。ノラは怒り、ジョニーが^(ア)ヒメイをあげるほど強くぶったのです。それは当然の怒りであり、正当な行為^いでした。

数時間の間、ジョニーはふてくされていました。甘やかされて育ったジョニーは、今まで^②そんなふう^いにされたことがありませんでした。でも、おなががすぐとふてくされてもいらなくなりました。

それからというもの、ジョニーは^③新しい保護者^いを尊敬するようになりました。ノラもまた、お母さんのいない不幸なジョニーに愛情を深めていました。

二週間と立たないうちにジョニーは、^④新しい性格^いを発達させる、はつきりしたきざしを見せました。

おなががすけば「グウ、グウ、グウ」と言ってノラに甘えはしました。A うるさい「ピーピー、ブーブー」と

言う鳴き声をたてることはなくなりました。そして、思い通りにならないとすぐにはりあげたかん高い金きり声もあげなくなっていたのです。

九月も三週間目に入るころには、小さなジョニーの変化はますますはつきりしてきました。

^{※3}グランピーに見捨てられたのは、悲しいことだったでしょう。けれどいまや、ジョニーにはノラがいました。ジョニーは幼い心のすべてをノラに向け、ノラもまた食べものの世話をし、いけないことは、はつきりいけないと言って、ジョニーをいい小グマに育てました。

ノラはジョニーをくさりから放して自由にしてみました。B ジョニーは森には行かず、ノラの後について調理室を二本足で立って歩きました。ジョニーは、かつてひどい目にあつたネコともいい関係をきずいていました。ネコも今や力強い保護者をえたジョニーを、真っ黒な、もじゃもじゃの毛につつまれた、やたらに力のある仲間として、受け入れたのです。

冬が長い※⁴イエローストーン国立公園の※⁵。ファウンテンホテルは、毎年十月に入ると冬の休みになります。そこで、ホテルの従業員は、ジョニーを森に放すか C ワシントンの国立動物園に送るか、どちらがいいか相談しました。でも、ノラはそのどちらの案も嫌だと言って、受け入れませんでした。

a 寒くなって、真っ白な霜しもがおりる九月も末になると、ジョニーは見違えるほどいい子になっていました。けれど、一方で悪いセキがひんぱんに出るようになっていました。

心配したノラが獣医にみてもらうと、悪いのは足ではなく、腰の部分の内臓に問題があるとわかりました。そのため、うまく歩けない弱い体になっていたので。

クマは秋には (イ) トウミンにそなえて太ります。でも、ジョニーは太りませんでした。それどころか、丸いお腹までへこんでしまいました。セキはますますひどくなり、とうとうある日の朝、柱の元の寝床から起き上がれませんでした。

ノラは病気のジョニーを部屋に入れました。暖かな部屋のおかげで、ジョニーは体調を取り戻し、それから調理室で暮らすことになりました。

数日の間、ジョニーは元気に見え、なんでも好奇心いっぱい見て、調べ、楽しみました。かつての「見たがり屋さん」に戻ったのです。

ジョニーは中でも、調理室のオープンレンジの中で燃え上がるマキの大きな炎を b 見つめるのが好きでした。レンジの大きなドアが開けはなたれると、ジョニーはその前に c 後ろ足でしゃがみ、上半身を上げて体を立て、不思議に変わる炎を熱心に (ウ) カンショウしました。

いかにもジョニーらしい元気さでしたが、一週間と持ちませんでした。病気は日に日に悪くなり、そしてついには、どんな音にもどんな出来事にも^(エ)カンシンを向けなくなりました。

高い熱とセキばかりする日が続きました。ノラのひざの上で安心してゐる時の他はあまりに悲しそうでした。ノラがジョニーを寢床のバスケットに戻すと、体を丸めて寝入ろうとしましたが、あわれな鼻声を出さずにはいられませんでした。

ホテルが閉鎖^{へいさ}される数日前のある日の朝、ジョニーはいつもの食べものを食べませんでした。そのかわり小さな声で鳴いて、ノラにひざに乗せて抱いてくれるように、せがみました。ノラがひざに乗せると、ジョニーは弱々しくノラの体にすり寄り「ルルル、ルルル」とやわらかく鳴きました。けれど、その声もしだいに弱くかすかになって、^⑤ついにやみました。

三十分ほどして、ノラは仕事につかなければなりませんでした。ジョニーをひざからおろそうとすると、なんでも見たくて、どうなるか知りたがったジョニーの好奇心はほんのかすかななごりまで消え去って、なんにも言わない体だけになっていたのでした。

〈アーネスト・T・シートン作「シートン動物記」〉

- ※1 ジョニー：クロクマの子グマ。本文の主人公で、テディベアのモデルとされている。
- ※2 ノラ：アイルランドからやって来た娘でホテルの従業員。ジョニーの世話をする。
- ※3 グランピー：ジョニーの母グマ。
- ※4 イエローストーン国立公園：アメリカ合衆国の国立公園。世界初の野生動物の保護区。
- ※5 ファウンテンホテル：イエローストーン国立公園内のホテル。

問一 Ⅱ線部（ア）～（エ）のカタカナを漢字に直しなさい。

問二

、

、

に合う言葉を次から選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、記号は二度選ぶことができません。

ア それとも イ そして ウ すると エ けれども

問三

、

、

に合う言葉を次から選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、記号は二度選ぶことができません。

ア きちんと イ どんどん ウ とうとう エ じつと

問四 Ⅰ線部①「大切なもの」とは、どんなものを指すか。文中の漢字二文字で答えなさい。

問五 Ⅰ線部②「そんなふう」とは、具体的にどんなことを言うのか、説明しなさい。

問六 Ⅰ線部③「新しい保護者」とは、だれのことを答えなさい。

問七 Ⅰ線部④「新しい性格」とは、具体的にどんなことを言うのか、三十五字以内で答えなさい。

問八 Ⅰ線部⑤「ついにやみました」とは、どういうことを示すのか、十字前後で答えなさい。

二 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

疲れた人が座るときに「①どっこいしょ」といい、一般に力を入れたり、はずみをつけたりするときにも「どっこいしょ」という。もとはドッコイといった。

ドッコイはドコエ（何処へ）という相撲の掛け声に由来する。江戸時代、村相撲を取る力士は、相手の^②氣勢をそらし、相手のかかってくるのをからかって、「どこへ行くのか」「どんな手にでるのか」という気持ちでドコエと掛け声を発した。

ドッコイを強めて、ドッコイショとショを付けるようになったのは多分、明治以後のことで、相手がいない一人だけのときでも力を入れるときには相手を意識して、「どっこいしょ」というようになった。

力をいれるときにドッコイショと声に出すのは健康を支える証しである。仕事を始めるときにセーノと掛け声を出したり、アテネのオリンピックで若い卓球の女子選手が、うまく行ったときに発していた大きな声なども、自らを励ます勇気づけの叫びである。

(中略)

「③へなちよこ」から連想しやすいのは「④へなへな」という語かも知れない。このへなへなは^{※1}擬態語からで、へなちよこの^{※2}へな土と（ア）カレンはないようだが、「へなへなの板」というように物に張りがなく手ごたえもなく、たやすく曲がってしまったたり、たわんだりする表現である。老齢になると体力・気力が衰えてへなへなとしゃがみこむ人が増える。「⑤へにやへにや」という言い方をする人もいる。へなへなは言語として辞書にも登録されているのに、へニヤへニヤは十分に言語記号として機能するまでにはなっていない。また、へまなことや失敗の多いことをあらわして「へもへも運動会」のような見出しが新聞に載っていたこともある。こうした擬態語の雰囲気は

(イ) スイサツできる。

ヘナヘナに似た擬態語に^⑥フニヤフニヤがある。「フニヤフニヤのボール」というときののように、物が柔らかくて締まりのないさまにいう。フニヤフニヤした男というとき、自主性のない頼りない人である。音を変えてクニヤクニヤとすれば、柔らかで形が決まらず曲がり^{※3}歪む^{※4}形容になる。グニヤグニヤは折れないで曲がり変形するさまで、柔らかで無力のさまをいう。

このように、音にはそれぞれ呼び起こす感覚があるために、その組み合わせは、多様な^{※5}音象徴を引き起こすことができた。それらの音象徴を造語の新鮮さを目指して日本語に採用し、それを(ウ)ヨウチな^ウこととして退けなかったことは、われわれの先祖の知恵であり、感性ゆたかな言語を造りだそうとした先人の才能の表れであったといっ
よい。

〈堀井令以知「ことばの由来」〉

- ※1 擬態語：物事の状態や身ぶりを、それらしく表した語。
- ※2 ヘナ土：楽焼（焼き物）の杯であるおちよこの材料となる土のこと。
- ※3 歪む：物の本来の形がくずれて、曲がったりひずんだりする。
- ※4 形容：ものの姿や性質などを、いろいろなことばやたとえを使って言い表すこと。
- ※5 音象徴：音や状態を言語音によって表そうとすること。

問一 Ⅱ線部（ア）く（ウ）のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 Ⅰ線部①「どっこいしょ」の言葉が生まれるもととなったものを、本文中から六字で抜き出して答えなさい。

問三 |線部② 「氣勢」とありますが、この言葉の同音異義語（音読みが同じで意味が違う熟語）を一つ、漢字で答えなさい。

問四 「ドッコイショ」や「セーノ」などの声を出すことはどんなことであると筆者は述べていますか。三十字以内で答えなさい。

問五 |線部③ 「へなちよこ」とあるが、この言葉のもととなる意味を示した表現を、本文中から四十字前後で抜き出し、最初の五字で答えなさい。

問六 |線部④ 「へなへな」、|線部⑤ 「へにやへにや」とあるが、これらの言葉をなんと呼ぶか。本文中から三字で抜き出して答えなさい。

問七 |線部⑥ 「フニヤフニヤ」とあるが、人に用いる場合の意味を、本文中から十字前後で抜き出して答えなさい。

問八 |線部③ 「へなちよこ」という言葉を例にあげて、筆者が述べたかったことを、五十字以内で答えなさい。

三 次の詩を読んで、あとの問いに答えなさい。

※1 棒高飛

村野四郎

① 彼は※2 地蜂のように

長い棒をさげて駆けてくる

そして当然のごとく空に浮び

② ※3 上昇する地平線を追い上げる

ついに一つの限界を飛びこえたと

彼は③ 支えるものを突きすてた

彼には落下があるばかりだ

おお 力なくおちる

いまや醜く地上に※4 顛倒する彼の上へ

※5 突如 ふたたび

④ 地平線がおりにきて

激しく彼の肩を打つ

- ※1 棒高飛：陸上競技の一つで、棒を突き立ててバーを跳び越えて、その高さを競う種目のこと。
- ※2 地蜂：クロスズメバチのこと。
- ※3 上昇：上へのぼること。高くあがること。
- ※4 顛倒：ひっくり返ること。
- ※5 突如：とつぜん。いきなり。

問一 ―線部①「彼は地蜂のように／長い棒をさげて駆けてくる」とあるが、この部分と同じ表現技法を用いたものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア そよ風のようにやさしく語りかけた。
- イ このごろはよく食べるようになった。
- ウ ぼくは弟に早く帰るように注意した。
- エ きのとと同じようにはできなかった。

問二 ―線部②「上昇する地平線を追いあげる」とは、どのような動作を表しているか。それを説明したものとして最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア バーを飛びこえるためにいきおいよく走っている。
- イ バーよりも高い位置に体をもつていこうとしている。
- ウ バーの上を通過しながら太陽の光に目を向けている。
- エ バーを飛びこえてきれいに着地しようとしている。

問三 | 線部③ 「支えるもの」と同じものを表現した言葉を、詩の中から探して三字で抜き出しなさい。

問四 | 線部④ 「地平線がおりてきて」とは、何がどうしたことを表現したものか、答えなさい。

問五 この詩の表現について説明したものとして、適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア この詩は、棒高飛という競技の飛びあがる瞬間しゅんかんだけを取り上げて、ていねいに表現している。

イ この詩は、さまざまな表現の工夫をしながら、最も大きな動作に着目して力強く表現している。

ウ この詩は、スポーツ選手が試合に出場する時に起きる心情の変化を具体的に表現している。

エ この詩は、棒高飛をする人の一つ一つの動作をこまかくとらえて映像のように表現している。

四

次の資料を見て、あとの問いに答えなさい。

2017年 日本の面積・人口に占める割合

(住民基本台帳 平成29年ほか)

地 方	面 積	人 口
九州	11.7%	11.4%
中国・四国	13.4%	8.9%
近畿	8.8%	17.7%
中部	17.7%	16.9%
関東	8.6%	33.8%
東北	17.7%	7.1%
北海道	22.1%	4.2%

日本の面積：約38万km²

日本の人口：約1.27億人

問一 上記にある地方のうち、九州地方の面積との差が最も大きい地方を答えなさい。

問二 次のうち、資料から読み取れることとして誤っているものをすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 中部地方の人口は、東北地方と北海道地方の人口の合計よりも多い。
- イ 九州地方には、およそ三〇〇〇万の人びとがくらしている。
- ウ 中部地方と東北地方の日本に占める面積の割合は同じである。
- エ 北海道地方は最も面積が広く、最も人口が少ない地方である。
- オ 東北地方と北海道地方は雪が多いため人口が減り続けている。
- カ 日本の人口のおよそ半分は、近畿地方か関東地方に住んでいる。

問三 九州地方以外の場所に住むとしたらどこがよいですか。あなたが住みたい地方または都市と、そう考える理由を次の条件にしたがって書きなさい。
(条件)

- ① 題名や氏名は書かない。
- ② 一〇〇字以上一二〇字以内で書く。
- ③ 段落は分けない。
- ④ 句読点や「」も一字とする。

一

問 八	問 七	問 六	問 五	問 四	問 三	問 二	問 一
ジ	声	う				相	ア
ヨ	を	る	ノ			撲	
ニ	あ	さ	ラ			の	関
ー	げ	い				掛	連
が	た	鳴				け	
死	り	き				声	イ
ん	し	声					
だ	な	を					
こ	く	た					
と	な	て					
。	っ	たり					
	た	、					
	こ	か					
	と	ん					
	。	高					
		い					
		金					
		切					
		り					

悲鳴をあげるほど強くぶたれたこと。

二

問 八	問 七	問 六	問 五	問 四	問 三	問 二	問 一
の	語	多	自	物	づ	健	
表	に	様	主	に	け	康	
れ	採	な	擬	張	の	を	
で	用	音	態	り	言	支	
あ	し	象	語	が	葉	え	
る	た	徴			で	る	
こ	こ	を			あ	証	
と	と	造			る	し	
。	は	語			。	で	
	先	の				あ	
	祖	新				り	
	の	鮮				、	
	知	さ				自	
	恵	を				ら	
	で	目				を	
	あ	指				励	
	り	し				ま	
	、	て				す	
	才	日				勇	
	能	本				気	

※規制 寄生 など可

三

問 五	問 四	問 三	問 二	問 一
エ		長		
		い	イ	ア
		棒		

バーが落下してきたこと。

四

問 三	問 二	問 一
（に充きをる方のな私 1住実ると多しな大ぜ 1みさとく、ら学なは 2たせ思の自大がら関 字いとた。かがのる地 ）思め大ら勉研か東 うに学選強究ら地 。もでのこた進。に 関勉とといん関は 東強が環で東多 地強が環で東多 方方を境い地く。	イ オ	北海道地方